

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.05.2024 10:58:15
Уникальный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
педагогический университет»



2024 г.

протокол № 9

Председатель Ученого совета

И.Б. Байханов

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИХ ВОЗМОЖНОСТЬ
ОДНОВРЕМЕННОГО ПОЛУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НЕСКОЛЬКИХ
КВАЛИФИКАЦИЙ В ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Грозный

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» (далее соответственно – Положение, Университет), определяет возможные модели разработки и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении правил применения организациям, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 года № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 года № 1136» (далее вместе – Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (далее – Перечень профессий

рабочих, должностей служащих);

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2021 года № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

уставом Университета;

и иными локальными нормативными актами Университета.

3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки – образовательные программы, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной

деятельности, приобретение новой квалификации;

основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

4. Прием обучающихся на образовательную программу высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в Университете, осуществляется в соответствии Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на соответствующий учебный год в Университет.

5. Перевод на обучение по образовательной программе высшего образования, предусматривающей возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в Университете из другой образовательной организации в Университет, а также внутри Университета осуществляется в соответствии с Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Университете.

6. При освоении образовательной программы высшего образования, предусматривающей возможность одновременного получения нескольких квалификаций в Университете обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе высшего образования, предусматривающей возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в Университете, по решению Университета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

7. Организация образовательного процесса по образовательной программе высшего образования, предусматривающей возможность одновременного получения обучающимся нескольких квалификаций в Университете, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с настоящим Положением и локальными нормативными актами Университета.

8. Университет обеспечивает открытость и доступность информации о реализуемых образовательных программах высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в Университете, с указанием учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей программой.

II. Разработка и реализация образовательной программы высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в Университете

9. Одновременное получение нескольких квалификаций обучающимися по одной образовательной программе обеспечивается посредством:

одновременное обучение по специальности и направлению подготовки высшего образования (пункт 6 часть 1 статья 34 ФЗ «Об образовании»);

одновременное обучение по программе высшего образования и программе среднего профессионального образования (пункт 6 часть 1 статья 34 ФЗ «Об образовании»);

одновременное обучение по программе высшего образования и дополнительной профессиональной программе. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации;

одновременное обучение по программе высшего образования и программе профессионального обучения.

10. Разработка и реализация образовательной программы высшего образования, предусматривающей возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в Университете, в рамках действующего законодательства Российской Федерации осуществляется в соответствии со следующими моделями:

модель 1. Образовательная программа высшего образования по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования (далее – образовательная программа, предусматривающая получение нескольких квалификаций);

модель 2. Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой(ами) профессиональной переподготовки;

модель 3. Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой(ами) профессионального обучения.

III. Порядок разработки и реализации образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, в соответствии с моделью 1

11. Университет вправе разработать интегрированную образовательную программу, предусматривающую получение нескольких квалификаций.

12. При формировании образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, необходимо учитывать:

требования всех соответствующих ФГОС высшего образования одного уровня

высшего образования (в том числе срок обучения, объем образовательной программы);

требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;

перспективы развития рынка труда.

13. Объем образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, а также объем каждого блока дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в рамках объемов, предусмотренных соответствующими ФГОС высшего образования.

14. Если требования к объёму образовательной программы и (или) её блоков во ФГОС высшего образования различаются, при разработке образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, берется большее значение.

15. При реализации образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, выстраивать учебный процесс необходимо с учетом равноценности получаемых выпускником квалификаций.

16. Образовательная программа, предусматривающая получение нескольких квалификаций, должна устанавливать весь перечень общепрофессиональных компетенций, установленных соответствующими ФГОС высшего образования.

17. Университет самостоятельно определяет профессиональные компетенции, а также дисциплины (модули) и практики, в рамках которых формируются компетенции, на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), квалификационных справочников и (или) требований рынка труда с учетом присваиваемых выпускнику квалификаций.

18. При разработке образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из каждого перечня, установленного соответствующими ФГОС высшего образования.

19. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, должна быть направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися программы требованиям всех соответствующих ФГОС высшего образования.

В случае, если одним ФГОС высшего образования предусмотрена исключительно подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а другим ФГОС высшего образования предусмотрена, в том числе подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, то Университету, при реализации образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям), необходимо предусмотреть обе формы ГИА.

20. Университет создает государственную экзаменационную и апелляционную комиссии по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, или несколько государственных экзаменационных и апелляционных комиссий по соответствующим направлениям подготовки

(специальностям).

21. В состав государственной экзаменационной комиссии в качестве членов включаются ведущие специалисты, в том числе представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности по каждой квалификации, предусмотренной программой.

22. По результатам успешного освоения образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, выпускнику выдается диплом соответствующего уровня о высшем образовании, в котором указываются квалификации высшего образования согласно Перечням специальностей и направлений подготовки высшего образования.

IV. Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки, в соответствии с моделью 2

23. В образовательную программу высшего образования могут быть включены дисциплины (модули), практики, направленные на развитие, дополнение компетенций выпускника и освоение им нового вида профессиональной деятельности.

24. При разработке образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки, необходимо учитывать:

- требования соответствующих ФГОС высшего образования;
- требования к разработке программ профессиональной переподготовки;
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

25. Суммарный объем дисциплин (модулей), практик, направленных на формирование компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в рамках образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки, должен составлять не менее 250 академических часов.

26. При разработке образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки, Университет определяет наименование, характеристику квалификации(ий) и перечень компетенций, направленных на освоение нового вида профессиональной деятельности и осуществляет интеграцию программы профессиональной переподготовки в образовательную программу высшего образования.

27. Освоение программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Университетом. Проверка результатов освоения программ(ы) профессиональной переподготовки, интегрированной(ых) в образовательную программу высшего образования, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

28. По результатам успешного освоения образовательной программы высшего

образования и программ(ы) профессиональной переподготовки Университет выдает два документа об образовании и (или) о квалификации:

диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;

диплом(ы) о профессиональной переподготовке.

При освоении программ(ы) профессиональной переподготовки параллельно с получением высшего образования впервые диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением диплома о высшем образовании.

При этом в случае успешного освоения программы профессиональной переподготовки и наличия у обучающегося диплома о среднем профессиональном образовании или высшем образовании, диплом о профессиональной переподготовке может быть выдан до окончания освоения соответствующей образовательной программы высшего образования.

V. Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессионального обучения, в соответствии с моделью 3

29. При разработке образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессионального обучения, необходимо учитывать:

требования соответствующего ФГОС высшего образования;

требования к разработке программ профессионального обучения;

требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;

перспективы развития рынка труда.

30. Университет по результатам анализа Перечня профессий рабочих, должностей служащих и определения перечня компетенций, формируемых в результате освоения программ(ы) профессионального обучения, осуществляет интеграцию программу(ы) профессионального обучения в образовательную программу высшего образования.

31. Освоение программ профессионального обучения завершается государственной итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

32. Квалификационный экзамен проводится Университетом, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения, интегрированной(ых) в образовательную программу высшего образования, и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

33. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в

квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

34. Проверка результатов освоения программ(ы) профессионального обучения, интегрированной(ых) в образовательную программу высшего образования, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках государственной итоговой аттестации.

35. По результатам успешного освоения программ(ы) профессионального обучения, интегрированной(ых) в образовательную программу высшего образования, Университетом выдается два документа об образовании и (или) о квалификации:

диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;

свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих.

При успешном освоении программы профессионального обучения, интегрированной в образовательную программу высшего образования, свидетельство о профессии рабочего, должности служащего может быть выдано до окончания освоения образовательной программы высшего образования.

VI. Заключительные положения

36. Настоящие Положение, а также изменения к нему утверждаются Ученым советом Университета.

37. Настоящие Положение действует до признания ее утратившей силу или утверждения нового Положения, устанавливающего порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в Университете.