

АННОТАЦИЯ

БЗ. Б.01 К ПРОГРАММЕ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование»

Профиль – «Детская педагогика и психология»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Порядок проведения итогового государственного экзамена определяется вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Итоговая государственная аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности магистра в области педагогического образования к выполнению образовательных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в аспирантуре.

Итоговая государственная аттестация магистра 44.04.01 – Педагогическое образование и магистерской программе «Детская педагогика и психология» в соответствии со стандартом высшего образования и учебным планом ЧГПУ проходит в двух формах:

- государственный экзамен;
- защита магистерской диссертации.

Цель государственной аттестации: определения теоретической и практической подготовленности студента к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Задачи государственной аттестации:

- Выявить уровень сформированности базовой системы научных знаний об основных теоретических подходах и концептуальных моделях начального общего образования.
- Определить уровень сформированности умений проектировать педагогический процесс на основе личностно-ориентированного взаимодействия с обучающимися в системе начального общего образования, использовать инновационные методы и приемы педагогической работы с ними в разных видах деятельности.
- Выявить уровень развития аналитического мышления, умения выделять педагогическое явление, описывать, анализировать, оценивать и прогнозировать педагогический процесс современной образовательной организации начального общего образования с позиции концепции целостного развития и воспитания обучающихся.

Перечень компетенций, сформированность которых проверяется в ходе государственной аттестации:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

-готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

-готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

-готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

-способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Государственный экзамен проводится как комплексное дисциплинарное испытание. Программа государственного экзамена имеет обобщающий характер и ориентирует выпускников на закрепление в их профессиональном сознании комплексного и целостного знания. Это позволяет использовать при подготовке к экзамену те литературные источники, которые уже изучены студентами и на которые они опирались при подготовке к сдаче зачетов и экзаменов в процессе обучения.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр (научно - исследовательской, педагогической). Тема диссертации должна соответствовать профилю магистерской программы, отражать актуальные проблемы, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности магистра.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. В процессе написания ВКР осуществляется дальнейшее углубление теоретических знаний и их систематизация, развитие практических умений, навыков и компетенций, овладение методикой исследования при решении конкретных задач.