**АННОТАЦИЯ**

**Б2.В.03.01(Пд) программы преддипломной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель проведения практики** | **Целью преддипломной практики** является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по результатам защиты которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности. Практика направлена на решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик. |
| **Тип практики****Формы проведения практики****Место практики в структуре ОПОП ВО** | - производственная практика- стационарная и выездная- дискретно по периодам практикиДанный вид практики входит в раздел «Б2.В.03.01 Производственная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Чеченский язык и литература».Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки бакалавров педагогического образования. Преддипломная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП, так как является завершающим этапом обучения, предваряющим защиту выпускной квалификационной работы. В период практики у студентов совершенствуются умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.  |
| **Требования к результатам преддипломной практики**  | Процесс научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
* соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
* способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
* способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
* способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
* способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
* готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).
* готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
* способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).
 |
| **Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен:**знать:*** основные понятия филологии как науки и специфику их использования;
* основные методы филологических и педагогических исследований, их сущность и общее содержание;
* основы научно-исследовательской деятельности в предметной области «Чеченский язык и литература»;
* основы обработки и анализа научной информации;
* современные научные достижения в профессиональной сфере;
* основы планирования научно-исследовательской работы;
* методы педагогических исследований;
* современные информационные технологии;
* способы представления результатов научных исследований;

**уметь:*** пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства;
* собирать, обобщать, анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в современной филологии;
* анализировать современные научные достижения в филологии и смежных науках;
* использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;
* на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу;

**владеть:*** навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме научно-исследовательской работы в области филологии;
* навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования;
* способностью логично и последовательно представить результаты собственного исследования;
* навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся;
* способами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.
 |
| **Содержание практики** |  Содержанием практики является углубленное изучения теории тех областей филологии и методики преподавания чеченского языка и литературы, с которыми связаны выпускные исследования, завершение сбора фактического материала и его анализа, окончательной доработки содержания выпускной квалификационной работы, ее оформления в соответствии с требованиями стандарта.1. **Организационно-подготовительный этап:**

 Преддипломная практика представляет собой логическое продолжение научно-исследовательской работы по теме ВКР. Соответственно предполагается корректировка индивидуального задания по практике, связанного с темой научного исследования (выпускной квалификационной работой). В ходе организационно-подготовительного этапа обучающийся выполняет задания, отраженные в индивидуальном плане. **2. Основной этап учебной практики** В ходе основного этапа преддипломной практики обучающийся продолжает выполнять задания, отраженные в календарном графике. 1. Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования в рамках ВКР. Анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования в рамках ВКР. Завершение работы над развернутой библиографией по теме ВКР. 2. Завершение работы над теоретической частью ВКР. 3. Выполнение индивидуального исследовательского задания в рамках темы выпускной квалификационной работы обучающегося, состоящее из двух частей: организация и проведение диагностики по теме исследования. 4. Методическая часть: самоанализ учебных занятий в рамках тематики выполняемой выпускной квалификационной работы.**3. Итоговый этап практики:** Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности, осуществленных в период учебной практики. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководители определяют место прохождения практики с учетом состояния здоровья и требования по доступности, разрабатывают индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. |
| **Общая трудоемкость практики** | 432 ч./12 з.е. Продолжительность практики - 8 недель в 8 семестре. |
| **Форма промежуточной аттестации** | дифференцированный зачет в 8 семестре  |
| **Формы отчетной документации по практике** | 1. Технологическая карта практики
2. Учетная карточка.
3. Отчет об итогах практики, включающий:
* титульный лист;
* содержание (оглавление) отчета;
* анализ всех видов деятельности в период практики;
* материалы: письменный обзор научно-теоретических и/или методических журналов и/или электронных ресурсов в сети Интернет; библиографический список по теме исследования ВКР; представленный в печатном виде текст ВКР.
 |