

АННОТАЦИЯ

Б2.В.02.03(Н) ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель проведения практики	Цель научно-исследовательской работы – формирование опыта использования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы. Задачи, решаемые в ходе практики: – закреплять, углублять и учить применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности; – совершенствовать умения и навыки, необходимые для решения исследовательских задач в области образования в соответствии с темой бакалаврской работы; – формировать умения подбирать, классифицировать, анализировать и обобщать материал при написании выпускной квалификационной работы и научной статьи / тезисов; – формировать умения, необходимые для публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности; – совершенствовать культуру научно-исследовательской деятельности.
Тип практики	- производственная практика
Способы и формы проведения практики	– стационарная, выездная - дискретно по периодам практик
Место практики в структуре ОПОП ВО	Научно-исследовательская работа (Б2.В.02.03(Н)) является обязательным этапом обучения бакалавра по профилю «Родной язык и литература», входит в блок «Практики» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика является составной частью образовательной программы и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся. В период научно-исследовательской деятельности у студентов совершенствуются умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
Требования к результатам научно-исследовательской практики	Процесс научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен: знать: – основные понятия филологии как науки и специфику их использования; – основные методы филологических и педагогических исследований, их сущность и общее содержание; – основы научно-исследовательской деятельности в предметной области «Родной язык и литература»; – основы обработки и анализа научной информации; – современные научные достижения в профессиональной сфере; – основы планирования научно-исследовательской работы; – методы педагогических исследований; – современные информационные технологии;

- способы представления результатов научных исследований;
- уметь:**
- собирать, обобщать, анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в современной филологии;
- анализировать современные научные достижения в филологии и смежных науках;
- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;
- на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу;
- владеть:**
- навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме научно-исследовательской работы в области филологии;
- навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- способностью логично и последовательно представить результаты собственного исследования;
- навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся;
- способами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.

Содержание практики

Содержание практики по этапам прохождения:

1. Организационно-подготовительный этап НИР:

Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж по технике безопасности. Определение индивидуального задания по практике, связанного с темой научного исследования (выпускной квалификационной работой). В ходе организационно-подготовительного этапа обучающийся выполняет задания, отраженные в индивидуальном плане НИР.

2. Основной этап учебной практики

В ходе основного этапа практики обучающийся выполняет задания, отраженные в календарном графике НИР.

1. Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования в рамках ВКР. Сбор, обработка, первичный анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования в рамках ВКР. Составление развернутой библиографии по теме ВКР.

2. Обоснование актуальности, новизны темы, проблемы исследования, формулировка цели и задач. Определение структуры исследования (глав, параграфов).

3. Изучение электронных ресурсов в сети Интернет по поставленной проблеме. Подборка и анализ методических приемов и разработок уроков, представленных на сайтах и соотносимых с материалом научного исследования в рамках ВКР.

Предполагается выполнение индивидуального исследовательского задания в рамках темы выпускной квалификационной работы обучающегося, состоящее из двух частей:

1. Научно-исследовательская часть:

Написание введения к ВКР.

Подготовка текста доклада на научную конференцию.

Организация и проведение анкетирования по теме исследования.

Организация и проведение тестирования по теме исследования.

Организация и проведение диагностики по теме исследования.

2. Методическая часть:

Самоанализ учебных занятий в рамках тематики выполняемой выпускной квалификационной работы,

Анализ календарно-тематического плана, рабочей программы профильного

предмета, определение места курса в системе образования обучающихся (краткая характеристика).

Описание использованных средств преподаваемого учебного предмета, обеспечивающих комфортную образовательную среду с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Составление банка активных приемов обучения, способствующих решению дидактической задачи по преподаванию учебного курса, по организации внеурочной деятельности.

Разработка плана-конспекта (технологической карты) учебного (урочного/внеурочного) или внеучебного занятия по русскому языку/литературе по теме ВКР.

3. Итоговый этап учебной практики:

Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности, осуществленных в период учебной практики. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководители определяют место прохождения практики с учетом состояния здоровья и требования по доступности, разрабатывают индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Общая
трудоемкость
практики**

108 ч./3 з.е. Продолжительность практики - 2 недели в 8 семестре.

**Форма
промежуточной
аттестации**

дифференцированный зачет в 8 семестре

**Формы отчетной
документации по
практике**

1. Технологическая карта практики
2. Учетная карточка.
3. Отчет об итогах НИР, включающий:
 - титульный лист;
 - содержание (оглавление) отчета;
 - анализ всех видов деятельности в период практики;
 - материалы: письменный обзор научно-теоретических и/или методических журналов и/или электронных ресурсов в сети Интернет; библиографический список по теме исследования ВКР; представленный в печатном виде текст введения и плана-проспекта ВКР; индивидуальное задание.