Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2022 10:14:22
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Обучение лиц с ОВЗ образовательными потребностями

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.03 «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» относится к дисциплинам обязательной части Блок 1 – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении ряда дисциплин учебного плана в 6 семестре: Педагогика, Психология.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» является: ознакомление будущих педагогов с основами организации и осуществления образовательной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях различных типов.

Задачами освоения дисциплины является:

а) формирование у студента знаний о видах нарушений развития, о соотношении нарушений развития и особых образовательных потребностей; федеральных государственных образовательных стандартах для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

б) выработка у студента практических умений и навыков организации и осуществления обучения и воспитания по адаптированным образовательным программам;

в) создание условий для формирования у студента гуманистических ценностных ориентаций и позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору, обеспечивается через формирование следующих компетенций - ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	**Умеет** проектировать диагностируемые цели совместной и индивидуальной

деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями; **Владеет** навыками Применения технологий Формирования позитивного психологического климата в инклюзивном коллективе; навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся с
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	**Умеет** выявлять и Корректировать трудности в обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса на основании анализа результатов диагностики. **Владеет** методами организации диагностики образовательных результатов обучающихся с особыми образовательными

		потребностями и методами анализа мониторинга качества освоения основной образовательной программы обучающимися с особыми образовательными потребностями.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.	**Знает** способы формирования и наполнение развивающей образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностям **Умеет** проектировать развивающую образовательную среду для обучающихся с особыми образовательными потребностями и подбирать элементы (компоненты) для ее Наполнения.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	**Знает** требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися с особыми образовательными потребностями. **Знает** основные условия

		реализации педагогической коррекции трудностей, встречающихся в учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (72часа)

5.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет

6.Авторы:

Преподаватель _____Касумова Л.А.
(подпись)

протокол № 10от «26» 05.2022 г.

Заведующий кафедрой к.п.н. доцент _____ Касумова Б.С-А.
(подпись)